

Die Mess-Schablone für Kinder

Ermitteln Sie die Schuhgröße Ihrer Kinder.

Lesen Sie sich bitte vorab die Anweisung einmal komplett durch. □

- 1** Falten Sie bitte dieses Papier exakt entlang der mit ① gekennzeichneten Linie. □
Streichen Sie anschließend die Kante mehrmals nach. □
- 2** Legen Sie nun die Mess-Schablone auf einen glatten Untergrund und mit der □
geknickten Kante bündig an eine gerade Wand. □
- 3** Ziehen Sie Ihrem Kind bitte die Schuhe aus. Die Messung erfolgt in Strümpfen. □
- 4** Nun wird ein Fuß nach dem Anderen vorsichtig und passgenau auf die Schablone □
gesetzt, wobei die Ferse leicht die Wand berührt. □
- 5** Achten Sie darauf, dass die Fußinnenseiten bündig zur gekennzeichneten Linie □
stehen (rechts und links vom Zentimetermaß) und die Füße gleichmäßig □
belastet sind.

Wichtig: Sobald Sie bemerken, dass die Schablone verrutscht ist, müssen Sie diese neu ausrichten. □

- 6** Lesen Sie nun die Schuhgröße ab (direkt oberhalb der längsten Zehe). □
Bestellen Sie genau die dort abgelesene Größe, da in unserer Mess-Schablone der □
Schub (Platz zum Abrollen der Füße) und der Zuwachs (Platz für das Wachstum der □
Füße) bereits berücksichtigt sind. Da Kinder oft die Zehen einziehen, üben Sie am □
besten leichten Druck auf den Fußrücken aus, um ein korrektes Mess-Ergebnis zu □
erhalten. Weichen die beiden Fußlängen voneinander ab, so gilt das Maß des □
größeren Fußes. Liegt die Fußlänge zwischen zwei Größen, sollte unbedingt die □
größere Schuhgröße gewählt werden. □
- 7** Zur Bestimmung der Fußweite lesen Sie auf der Höhe des Fußballens (die breiteste □
Stelle des Fußes) waagrecht die Weite S(chmal), M(ittel) oder W(eit) ab. □

Nicht mit einem Stift die Konturen nachfahren, es würden sich falsche Werte ergeben.

Zusatzinformation

Überprüfen Sie die Zentimeterangabe der Mess-Schablone mit einem Lineal, da sich beim Ausdrucken Verzerrungen ergeben können.

Bei Fragen zum Mess-Vorgang, steht Ihnen unser Service-Team gerne zur Seite (Service-Hotline 0180/36 46 56 0, Mo - Fr 9 bis 21 Uhr, 9,3 cent/min.).

